

3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

3.1 Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного
учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи»

СПРАВКА

№ 402

от «30» 04 2025г.

удостоверяет, что

Онуар Уесине Мерзевна

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой
компетентности педагога и набрала 31 баллов.



Ж. Б. Уважа

3.2 Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

« 07 » мая 2025 г.

№ 110

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», в том, что она действительно проходила оценку предметных и методических компетенций в ноябре 2024 года, как учитель информатики и ИКТ, на среднем уровне.

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./





ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ

№ 720

СЕРТИФИКАТ

выдан

Ондар Мекче Мароевиче

и свидетельствует о
прохождении оценки предметных и
методических компетенций
в ноябре 2024 года

Ректор



Ж.Б. Уважа

Приказ Минобра РТ №104-д
от «2» февраля 2024 г.

Кызыл-2024

3.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Олеся Вячеславовна Морозова

Тема Изучение информации Анимационный персонаж

Предмет, должность Информатика и ИКТ, учитель

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Сергей А. И. Киселевич, метод. служба

Ирина А. И. с.н.м.т.с.с., Косарева С. А., м.п. Л.В.Евг.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целей, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			64				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Васильев – Косарева С. А.

подпись расшифровка подписи

Ирина А. И. Ирина А. И.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 28 » сентября 2020 г.

Ознакомлен(а) 28.09.2020 Олеся Морозова Сергей А. И.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 28.09.23 Класс 7

Предмет информатика Ф.И. О. учителя Сирар Вероника Николаевна

Ф.И.О. посещающего Сергей С. И, Ирина А. И, Колоткина С. В.

Количество учащихся на уроке 23

Поурочное планирование (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: ознакомительный урок

Тема урока: Приемы информатизации. Адаптивный курс

Цель, задачи урока:

Образовательные: ознакомить с понятием; количество информации

Адаптивный курс ознакомить с понятием; количество информации

Развивающие: формирование навыков работы с информацией

Воспитательные: формирование навыков работы с информацией

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование

Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3

минут, объяснение нового материала 10 минут, закрепление изученного - 5

минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 2 минут, итог

урока - 3 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся все

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>изучение нового материала, ознакомление</u>
Репродуктивные	<u>закрепление изуч. материала</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
Частично-поисковые	<u>проблемная работа</u>
Исследовательские методы	<u>закрепление изученного материала</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуальное

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока запоминание и чтение

Эффективность высокая количество времени - 15, уровень репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение новой темы

Организация работы со способными учащимися решать более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) интерактивная доска

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое оптимально

презентационный материал, карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) высокая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: физическим способом исправляются в

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) даются

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) у обучающихся высокая мотивация

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся соответствующим

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) урок проведен на высоком

уровне

Учитель / Учитель /
Александр АА / Александр /

Сигит А.И. / Дятлов /

3.4 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

(высшая категория)

Ф.И.О. педагога

Рындар Шенге Игоревна

Тема

"Скорость. Единица скорости"

Предмет, должность

Физика, учитель

Заявленная квалификационная категория

высшая

Эксперты

Колесниченко И. В. - зам дир по ВР
Колесниченко Н. А. - зам дир по ВР
Колесниченко Н. А. - зам дир по ВР

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учителем даются задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>шестьдесят восемь баллов</u>					

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты

Рындар Шенге И.

Колесниченко И. В.

Колесниченко Н. А.

подпись

расшифровка подписи

Рындар Шенге И.

Колесниченко И. В.

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 14 »

октябрь 2024 г.

Ознакомлен(а)

Рындар Шенге И.

дата, подпись

Колесниченко И. В.

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.10.24 Класс 7
 Предмет физика Ф.И. О. учителя Сидар М. И.
 Ф.И.О. посещающего Жаппиш М.В; Жаппиш А.А; Каро-Сай Т.А.
 Количество учащихся на уроке 22
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку готова
 Цель посещения: открытый урок
 Тема урока: «Скорость. Единицы скорости»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: ознакомить с понятием «Скорость», с единицами измерения, решить задачи.
 Развивающие: Развитие мышления, интереса, умения мотивировать.
 Воспитательные: дисциплинированность, ответственность, трудолюбие.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>изучение нового материала, объяснение.</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>закрепление изученного материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>объяснение нового материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>творческие работы</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>закрепление изученного материала</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы индивидуального

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление изученного материала
Эффективность - высокая, количество времени - 15, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - изучение новой темы

Организация работы со способными учащимися предлагается более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) интерактивные панели, оптимально

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

презентации, электронный материал, карточки

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) высокая

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: учащиеся дополняются, исправляются в ходе работы

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный, доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) формироваться

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) у обучающихся высокий уровень знаний по теме

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) практические навыки при решении задач

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся все совпадает

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок проведен на высоком уровне, оценка "отлично"

Ходякова А.А. / Сергей /
Ходякова А.А. / Анна /
Кара-Сая Т.С. / Ирина /

3.5 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Ондар Олеговна Иереевна

Тема «Алгоритмы и их свойства»

Предмет, должность информатика и ИКТ, учитель

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Волынец У. В., зам. дир. по ВР Кара-Сам Т. Р.,
учитель информатики; Черныш Т. М., ст. методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель задает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			16 + 50 = 66				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Волынец У. В.

подпись расшифровка подписи

Кара-Сам Т. Р.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 30 » марта 20 25 г.

Ознакомлен(а) Ондар О. И.

дата, подпись

расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.02.2025 Класс 8

Предмет Информатика Ф.И. О. учителя Овчар Мария Николаевна

Ф.И.О. посещающего Павловский Александр Александрович

Количество учащихся на уроке 13

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к уроку высокая

Цель посещения: экспертный урок

Тема урока: "Алгоритмы и их свойства"

Цель, задачи урока:

Образовательные: сформировать у обучающихся понятие алгоритма, выделить его свойства

Развивающие: развитие логического мышления

Воспитательные: формирование ответственности, аккуратности

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое урок - игра

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся все обучающиеся образовательной организации

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): выбраны оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>на этапе актуализации знаний</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>при выполнении упражнений, при закреплении материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>при изучении нового материала, в ходе решения задачи</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>при выполнении самостоятельной работы</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>при изучении нового материала, закреплении</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>при решении задачи, при закреплении материала</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
подход, рациональное сочетание форм работы индив. работа, карточки, дифференциация

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,
дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - высокая количество времени - 20, уровень (репродуктивный,
частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - состав

Организация работы со способными учащимися даются более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) интеракт. доска, компьютер, проектор

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

кроссворды, манускрипт, карманы

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) да

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,
четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) да

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,
повторение: вопросы на повторение, закрепление

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности
мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.) высокий, добрый, дружелюбный, творческий

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на
доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) выданы

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,
новой ситуации) знания усвоены и углублены высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,
картой, в тетрадях, практические навыки) высокая

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления
учащихся учитывалась

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали
увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок построен на интересах
и цели урока.

Олеф / Хамиду М.Д.
Карс-Сол Т.Х.

Ученик А.М. / ученик

3.6 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на муниципальном уровне (Экспертный лист оценивания и протокол посещения открытого урока с печатью и подписью методиста ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
(высшая категория)

Ф.И.О. педагога Овдари Мария Сергеевна
Тема Тестовые задания. Классификация чисел
Предмет, должность Математика, учитель
Заявленная квалификационная категория Высшая
Эксперты Тимофеев Александр Анатольевич, уч. - метод. сов. МО УО УО, Иванова Анна Владимировна, уч. - метод. сов. МО УО УО, Седов Артур Иванович, уч. - метод. сов. МО УО УО

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
6	Самоанализ урока	Методическая грамотность (Краткая характеристика целям, анализ их достижения; информацию об объеме материала и качестве его усвоения учащимися; характеристику применяемых методов работы с учащимися и их оценка; оценка активности учащихся и обоснование использованных приемов организации их труда; самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с учениками).	0	4	6	8	10
7	Оформление и стиль изложения учебного материала	Оформлено согласно требованиям	0	4	6	8	10
Сумма баллов			16 + 50 = 66				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Овдари Мария Сергеевна – Овдари Мария Сергеевна

подпись расшифровка подписи
Овдари Мария Сергеевна (Седов А. И.)

Дата составления экспертного заключения «17» апреля 2025 г.

Ознакомлен(а) 17 апреля 25 г. Седов А. И.
дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.04.25 Класс 8
 Предмет Математика Ф.И. О. учителя Овчар Ульяна Игоревна
 Ф.И.О. посещающего Иванов Алексей Михайлович
 Количество учащихся на уроке 13 Седов Артур Иванович
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: Микроисследование
 Тема урока: Понятие о математическом доказательстве
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Изучение нового материала о математическом доказательстве, математическом языке
 Развивающие: развитие логического мышления, умения анализировать, делать выводы
 Воспитательные: формирование интереса к предмету, ответственности
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 4 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 40 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся все - 13
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): интерактивные

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>используются на первом этапе урока</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>используются при выполнении упражнений, закреплении материала</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>используются при анализе, при установлении причинно-следственных связей</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>при выполнении самостоятельной работы, при выявлении misconceptions и их устранении</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>при выполнении самостоятельной работы, при работе с источниками</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

3.7 Курсы повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ондар
Шенне
Игорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17251969

по дополнительной профессиональной программе:
**«Наставничество как форма сопровождения и
поддержки молодого педагога»**

Регистрационный номер
1969

с 19 по 21 марта 2025 года

Город
Кызыл

в объёме
24 часов

Дата выдачи
21 марта 2025 г.

Ректор
М.П. [подпись]
Проректор
Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева




МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«07» мая 2025г.

№ 111

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что она действительно прошла курсы повышения квалификации из федерального перечня в ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК им. Р.Р. Бегзи» по программе «Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога» с 19 по 21 марта 2025г.

Заместитель директора по УВР

Ондар Ш. И./



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

**ГАОУ ДПО ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ имени НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ**

Согласовано
И.о. министра образования
Республики Тыва

Ф.Ч. Ооржак

Утверждаю
Ректор ГАОУ ДПО
ТИРОиПК им. Р.Р.Бегзи
Ж.Б. Уважа

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
курсовых мероприятий
на 2025 год**

*Лицензия Службы по лицензированию и надзору отдельных видов
деятельности Республики Тыва
регистрационный № Л035-01287-17/002255052
от 07 марта 2017 г.*

Кызыл-2024

2	Методисты, педагоги-наставники, педагоги <i>(программа из федерального реестра программ)</i>	КПК «Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога» В программе: понятие, принципы, нормативные правовые основы реализации системы наставничества. Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога. Возможности молодых педагогов для профессионального роста и самореализации. Форма контроля: практическая работа, тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации наставнической деятельности в отношении молодых педагогов.	19-21 марта 24ч.	Чамгын-оол А.В. Куратор Нурукпан Я.О.
3	Педагогические работники	КПК «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения» В программе: конкурсное движение как способ профессионального развития педагога. Публичная и индивидуальная демонстрация профессионального опыта: способы представления. Форма контроля: практическая работа Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.	06-07 ноября 16ч.	Куратор Сат А-К.А.
4	Педагогические работники	КПК «Актуальные технологии наставничества» В программе: особенности организации профессиональной деятельности наставника в общеобразовательной организации, технологии профессионального развития молодых педагогов. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области актуальных технологий наставничества и передачи педагогического опыта молодым специалистам.	03-05 декабря <i>(04 декабря - стажировка)</i> 24ч	Куратор Соржу М.Б.



**Учитель года 2025
школьный этап**

Республиканская
школа-интернат
искусств им. Р.Д. Кенденбия



Диплом
III степени
в номинации
«Учитель года-2025»
награждается
по итогам
школьного этапа конкурса
профессионального
мастерства

Ондар Шенне Игоревна

учитель рисунка и интерьеристики

Председатель жюри конкурса

Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.



приказ № 112 от 17.01.2025 г.

17 января
2025 года

3.9 Участие в проектах и программах в области образования (грамота (если имеется) за реализацию проекта или программы)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

«14» мая 2025 г.

№ 113

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», в том, что она действительно является ответственным куратором федерального проекта «Школа Минпросвещения России» и с сентября 2023г. работает над реализацией данного проекта в Республиканской школе-интернат искусств.

Заместитель директора по УВР

Ондар Ш. И./





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чүлдүм д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

27.03.2025 года

№ 480/1

г. Кызыл

О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

В целях исполнения плана основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году, а также в соответствии с концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», направленной на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на основании приказа Министерства образования РТ от 20 марта 2025г. №334-д «О реализации проекта «Школа Минпросвещения России», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля» на 2025 год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным куратором проекта «Школа Минпросвещения России» заместителя директора по УВР Ондар Ш.И.
3. Утвердить списочный состав рабочей группы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Сарыглар Д.М.

Сарыглар Д.М.

КОПИЯ
ВЕРНА

секретарь ул. гасни Анастасия И.К.

**План мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в ГБОУ РТ «РШИИ» им. Р.Д. Кенденбиля» на 2025 год**

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Разработка плана основных школьных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И.	март
2.	Сопровождение и размещение материалов, содержащих: - информацию о ходе реализации и результатах Проекта (новостная лента); - информацию о ходе реализации Проекта	Модератор сайта Седип А.И.	в течение года
3.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И.	в течение года
4.	Проведение анализа программ развития РШИИ: - разработка и актуализация программы развития; - проведение обсуждения результатов с участием образовательных организаций	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И., рабочая группа	март май
5.	Проведение совещания для коллектива по реализации Проекта	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И., рабочая группа, состав РШИИ	март
6.	Участие в цикле семинаров в формате вебинаров «Управленческая среда» (разъяснение положений концепции Проекта, в том числе его критериев и показателей)	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И., рабочая группа	апрель май
7.	Подготовка видеоролика просветительского характера о ходе реализации Проекта	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И., рабочая группа	июль август
8.	Участие в семинаре - совещании для участников «Наставнической лиги»	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И., рабочая группа	август-октябрь
9.	Повышение квалификации педагогов по направлениям (семинары и курсы): - курс «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе»; - семинар «Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»»	Зам.дир. по УВР Ондар Ш.И.	август-ноябрь

КОПИЯ
ВЕРНА



Секретарь упр. гос. арх. Ш.К.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

Справка

«07» мая 2025 г.

№ 106

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля», в том, что она действительно принимала непосредственное активное участие в разработке и реализации программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля» на 2025-2028 годы, программы воспитания 2024-2025 учебный год.

Заместитель директора по УВР

Ондар Ш. И./





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
687000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чурдундун д.48, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshni@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

ПРИКАЗ

«06» ноября 2024 года

№ 67/1

г. Кызыл

О разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы

В соответствии с пунктом 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Создать рабочую группу по разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Председатель рабочей группы	Директор Дамбаа Н.Ю.
Члены рабочей группы	Заместитель директора по УВР Дамбаа Л.П. Заместитель директора по УВР Ондар Ш.И. Советник директора по воспитательной работе (Заместитель директора по ВР) Хомушку Ш.В. Старший методист Иргит А.М. Старший воспитатель Эренчин Ч.Т. Руководитель МО Гуманитарного цикла Чигден Н.Д. Руководитель МО Естественно-математического цикла Хомушку А.А. Секретарь Анай-оол Ш.В.

Рабочей группе разработать проект программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы по графику согласно приложению к настоящему приказу.

Рабочей группе при разработке программы развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы учитывать:



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshl@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031966/170101001

ПРИКАЗ

11 октября 2024 года

№ 69/1

г. Кызыл

О создании рабочей группы по разработке программы воспитания ГБНОУ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы

в исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

КАЗЫВАЮ:

создать рабочую группу по разработке программы воспитания ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы (далее – рабочая группа) в следующем составе:

- | | |
|-----------------------------|--|
| Председатель рабочей группы | Директор Дамбаа Н.Ю. |
| Члены рабочей группы | Заместитель директора по УВР Дамбаа Л.П.
Заместитель директора по УВР Ондар Ш.И.
Советник директора по воспитательной работе
(Заместитель директора по ВР) Хомушку Ш.В.
Старший методист Иргит А.М.
Старший воспитатель Эренчин Ч.Т.
Руководитель МО Естественно-математического цикла
Хомушку А.А.
Учитель тувинского языка и литературы Тадар-оол С.К. |

Рабочей группе разработать проекты рабочей программы воспитания для основных образовательных программ начального общего и основного общего образования ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2025–2028 годы до 11.11.2024 года

Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



КОПИЯ
ВЕРНА

Дамбаа Н.Ю.

Секретарь у.г.с.и.и. Шайден М.Б.

- законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны и региона в области образования, экономики и социальной сферы;
 - письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 вместе с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций;
4. Секретарю Анай-оол Ш.В. ознакомить с настоящим приказом поименованных в нем работников под подпись в срок до 11.11.2024.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.



Секретарь уст. гос. уч. заведения Анай-оол Ш.В.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чупьдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986\170101001

СОГЛАСОВАНА

Министр культуры Республики Тыва

 Чигжит В.С.
от « » 2024г.



ГБНОУ РТ «РШИИ» № / / 2024г.
от « » 2024г.

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом ГБНОУ РТ «РШИИ»
(протокол от 11.11.2024 № 2)

Программа развития ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»

на 2025–2028 годы

г.Кызыл-2024г.

3.10 Экспертная деятельность (работа в комиссиях в качестве, эксперта по ЕГЭ, ОГЭ, аттестации педагогических работников, проверки работ и оценки профессиональной компетентности педагогических работников)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ АККРЕДИТАЦИИ ЭКСПЕРТА

№ 132

Настоящим удостоверяется, что

Онгар Шенне Игорьевна

(фамилия, имя, отчество)

соответствует требованиям, предъявляемым к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений Республики Тыва, в части аккредитационной экспертизы по подтверждению соответствия качества образования образовательных программ основного и среднего общего образования, установленным аккредитационным показателям.

Заместитель министра



О.Г. Якушева

О.Г. Якушева

Зарегистрирован в реестре экспертов
по аккредитации.

Протокол аттестационной комиссии
№ 15 от «15» мая 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫЦ
ООРЭДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ

667000, Республика Тыва, г. Кызыл,
ул. Ленина, д. 39
тел/факс: (39422) 62254
doc.obr@tyva.ru

08.05.2024 № 162

Гр. Ошлар Ш.И.

**Уведомление об установлении
полномочий в качестве эксперта**

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от «21» августа 2023 г. № 85/1 «Об утверждении Положения об аккредитационной комиссии по аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе» Вы аккредитованы в качестве эксперта в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности общеобразовательных образовательных организаций Республики Тыва, полномочия эксперта действуют бессрочно.

Заместитель министра

О.Г. Якупова

3.11 Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: лекции, открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия. (в качестве лектора)

№	Организация, проводившая курсы повышения квалификации	Тема	Сроки	Кол-во часов	Документ (свидетельство, сертификат, удостоверение)	Общее количество часов
1	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	04 октября 2024г.	2	Справка №1411	2
2	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р. Р. БЕГЗИ»	«Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	17 февраля 2025	2	Справка №506	2
3	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р. Р. БЕГЗИ»	«ЦОС: новые компетенции педагога	25 февраля 2025	2	Справка №613	2
4	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р. Р. БЕГЗИ»	«Социальные Сети и информационная безопасность детей»	20 января 2025	4	Справка №42	4
5	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р. Р. БЕГЗИ»	«Семинар-практикум по решению задач тестовой части ОГЭ по информатике»	6 февраля 2025	4	Справка №408	4ч
6.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р. Р. БЕГЗИ»	Тема: «Профилактика правонарушений. Курение. Алкоголизм.»	03 февраля 2025	1	Справка №33	1ч.
7	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал»	Тема: «организация деятельности по профилактике девиантных форм поведения у несовершеннолетних»	01 ноября 2022	1	Исх. б/н	1

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1411 « 03 » 10 2024 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе **«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»** с 03 по 04 октября 2024 года (04 октября - 2ч) в общем объеме 2 часов.

Проректор по УР:



/Н.В. Сагачева/

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»

Республика Тыва
г. Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № б/н
от 06 декабря 2024 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне, заместителю директора по УВР ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» в том, что она действительно выступила с темой «Роль родителя в профилактике асоциального поведения подростка» в практико-ориентированном семинаре «Предупреждение деструктивных форм поведения в подростковой среде» 6 декабря 2024 г. в объеме 1 академического часа

Директор



А.З. Монгуш

**ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМ. НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ»**

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1.
Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 72 « 20 » января 2025 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что **Ондар Шенне Игорьевна**, учитель информатики первой категории ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля» г. Кызыла, действительно провела лекционно-практические занятия по теме: **«Информационная безопасность в социальных сетях»** 20 января 2025 года в объеме 4 часа в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи» в рамках консультации **«Социальные сети и информационная безопасность детей»**.

Проректор по УР

Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 506 « 17 » 02 2025 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на курсах повышения квалификации по программе **«Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»** с 17 по 18 февраля 2025 года (17 февраля- 2 ч) в общем объеме 2 часов.

Проректор по УР

/Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 613 «24» 02 2025 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на семинаре по программе **«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»** 25 февраля 2025 года (25 февраля- 2 ч) в общем объеме 2 часов.

Проректор по УР:



/Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО
ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р.БЕГЗИ

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 264 «31» 01 2025 г.

СПРАВКА

Дана **Ондар Шенне Игорьевне**, классному руководителю РБМОУ РТ «РШИ им. Р.Д.Кенденбиля», о том, что она действительно провела лекционно-практическое занятие в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегзи» на курсах повышения квалификации по программе модульного обучения: **«Профилактика правонарушений несовершеннолетних» Модуль 2. «Профилактика девиантного поведения обучающихся»** с 03 по 04 февраля 2025 года по следующей теме: «Причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания)» 03 февраля 2025г. в объеме 1 академического часа.

Проректор по УМР



Н.В.Сагачева

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 615 « 24 » 02 2025 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне о том, что она действительно провела мастер-класс 25 февраля 2025 г. на тему **«Использование ЭОР в образовательном процессе»** в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации по программе **«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»**.

Проректор по УР:



/Н.В. Сагачева/

ГАОУ ДПО
«ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1. Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 408 « 06 » 02 2025 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне о том, что она действительно читала лекции в Тувинском институте развития образования и повышения квалификации на семинаре по программе **«Семинар-практикум по решению задач тестовой части ОГЭ по информатике»** 6 февраля 2025 года (6 февраля - 4 ч) в общем объеме 4 часов.

Проректор по УР:



/Н.В. Сагачева/

ГБУ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «САЙЗЫРАЛ»

Республика Тыва
г.Кызыл, ул. Рабочая, 56
Телефон: 5-33-20
Исх № б/н
от 01 ноября 2022 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игоревне, заместителю директора по УВР ГБНОУ
РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбия» в том,
что она действительно провела практическое занятие «Ответственный
родитель-счастливый ребенок» в практико-ориентированном семинаре
«Организация деятельности по профилактике девиантных форм поведения у
несовершеннолетних» 01 ноября 2022 года в объеме 1 академического часа

Директор



А.З. Монгуш

3.12 Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика, содокладчика, модератора)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«14» мая 2025 г.

№ 117

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что она в межаттестационный период с 2022 по 2025 гг. принимала активное участие в работе педагогического и методического совета школы и выступала докладчиком на научно-практических конференциях, педагогических чтениях семинарах, методических объединениях и др.

№	Организация, проводившее мероприятие	Тема	Сроки	Документ
1	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел», методический семинар	Доклад на тему: «Шагаа: обычаи и традиции празднования»	02.2023г.	Сертификат
2	ГБУ «Республиканский центр народного творчества и досуга», научно-практическая конференция	Доклад на тему: «Тувинская национальная игра КАЖЫК»	08.09.2022	Сертификат
3	Министерство культуры РФ Министерство культуры РТ ГБУ ДПО с сфере культуры и искусства «Ресурсный центр», XXVIII Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль исполнительных работ «Радуга искусств-2025»	модератор	09.04.2025	Справка
4	ГБНУ Министерства образования Республики Тыва «Институт развития	Модератор, участие в организации	28.08.2024	Благодарность

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

667000, Республика Тыва
г.Кызыл, ул.Щетинкина-Кравченко, 46

тел. 8 (39422) 7-74-97
e-mail: gbudpors@mail.ru

Исх. № 174

от «09» апреля 2025 г.

СПРАВКА

Дана Ондар Шенне Игорьевне, преподавателю физики и информатики первой квалификационной категории ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля» о том, что она действительно 09 апреля 2025 года работала в XXVIII Межрегиональном открытом конкурсе – фестивале исполнительских работ учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств - 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне по направлению «Духовые и ударные инструменты» в качестве модератора конкурса.

Справка дана по месту требования.



Директор

Ч.К.Ширижик

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТУВИНСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕМЕСЛ



СЕРТИФИКАТ

УДОСТОВЕРЯЕТ О ТОМ ЧТО

Ондар Шенне Игорьевна

ВЫСТУПИЛ(А) С ДОКЛАДОМ
В РЕСПУБЛИКАНСКОМ МЕТОДИЧЕСКОМ МЕРОПРИЯТИИ
«ШАГАА: ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ПРАЗДНОВАНИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

09 ФЕВРАЛЯ 2023г.
ОБЪЕМ - 8 ЧАСОВ.

ДИРЕКТОР ЦРТТКР



КЫЗЫЛ - 2023

И.М. КОШКЕНДЕЙ

ЛИЦЕНЗИЯ 17Л01 № 0000364 ОТ 26 ИЮЛЯ 2019 Г



СЕРТИФИКАТ

участник
научно-практической конференции
«Нематериальное культурное наследие народов – уникальное богатство России»
в рамках Межрегионального фестиваля этнических праздников и обрядов
«Встречи в Центре Азии», реализованного с использованием гранта, предоставленного
ООГО «Российский фонд культуры» в рамках федерального проекта
«Творческие люди» национального проекта «Культура»

Ондар Шенне Игорьевна
учитель физики и информатики ГБОУ РТ «РШИИ им.Р.Д.Кенденбиля»

Тема доклада: «Тувинская национальная игра КАЖЫК»

Директор ГБУ «РЦНТД»,
Заслуженный деятель искусств РТ



г.Кызыл
08.09.2022г

Е. Н. Ондар

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»



БЛАГОДАРНОСТЬ

выражается

Ондар Шенге Игоревич
заместителю директора по УВР РШНШ
г.н. Р. Кендеринова

В честь празднования Международного дня родного языка, мы хотим выразить нашу искреннюю благодарность вам, уважаемые учителя, за ваш неоценимый вклад в сохранение и пропаганду родного языка.

Ваша работа, самоотдача и безграничная любовь к родному языку являются источником вдохновения для нас всех. Благодаря вам, наши дети изучают и любят свой родной язык, сохраняют наше культурное наследие и учатся уважать разнообразие языков и культур.

Спасибо вам за вашу посвященность делу образования, за ваше терпение и понимание, за вашу способность вдохновлять и мотивировать наших учеников. Ваша работа имеет огромное значение для нашего общества и будущего нашей страны.

С глубоким уважением и благодарностью.

Директор



Е.М. Куулар

Кызыл – 2025



Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»
Естественно-географический факультет
Кафедра географии и туризма

СПРАВКА

об участии
Ондар Иценне Игоровны,
читателя физики и информатики Т.О.НОУ
ФТН, ОШШ и И.Р.Д.Кенденбили" с докладом
"Интегрирование в курсе по физике
и географии"
на межфакультетском научно-методическом семинаре

«Актуальные вопросы интеграции учебных предметов естественного,
общественно-научного цикла»,

проведенного в рамках Дней науки в

Тувинском государственном университете

И.о. декана

99.

Е.С. Кашкак, к.б.н., доцент

Январь, 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Ондар Шенге Морьева

принял(а) участие

в Региональном стихотворно-прозаическом конкурсе

«Родной язык - душа народа», посвященного

Международному дню родного языка и 100-летию

Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи

в объеме 8 часов



Ректор

Ж.Б. Уважа

Ж.Б. Уважа

3.14 Реализация профильного обучения (*предполагает реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.*



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«07» мая 2025 г.

№ 107

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что учитель в связи со спецификой школы профильное обучение не ведет.

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./



3.15 Наставничество (приказ, план работы, аналитическая справка результаты педагога)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдун д.46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rehi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

« 07 » мая 2025 г.

№ 108

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля», в том, что она действительно с 2024-2025 учебного года является наставником Ондар Аюны Сергеевны – учитель английского языка, работа ведется системно, имеются хорошие результаты.

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./





МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.46, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

П Р И К А З

16 ноября 2024 года

№ 66/1

г.Кызыл

О назначении наставников и формировании наставнических пар

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» на 2024— 2025 учебный год, утверждено приказом директора от 16 ноября 2024 г, и положением об организации наставничества учитель-учитель, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня из методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетенции,

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Назначить наставниками молодых педагогов, имеющих стаж до 3-х лет ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия», на 2024-2025 учебный год следующих педагогических работников ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия»:
 1. Монгуш Ш. В. – педагог-наставник Сайды Ч. Л. – учитель начальных классов.
 2. Эренчин Ч. Т. – педагог-наставник Хаплак С. Э. – учитель начальных классов.
 3. Долаан Ч. Э. – педагог-наставник Седен А. К. – старший воспитатель интерната, Калчан И. Ш. – старший воспитатель интерната.
 4. Данзын-оол И. С. – педагог-наставник Санмал А-С. С. – старший воспитатель интерната.
 5. Ондар Ш. И. – педагог-наставник Ондар А. С. – учитель английского языка.
 6. Иргит А. М. – педагог-наставник Барунмаа Д-Х. Б. – учитель музыки.
 7. Тадар-оол С. К.- педагог-наставник Чочу С. В. – старший воспитатель интерната.
2. Куратору наставнических пар Иргит А.М.
 - 2.1 Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 2.2 Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 2.3 Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
 - 2.4 Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Дамбаа Н. Ю.

КОПИЯ
ВЕРНА

Секретарь уг госсти Амадоо М.В.



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Рассмотрено и согласовано
Пед.советом
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Ондар Ш.И.

Программа наставничества ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

1. Пояснительная записка

Настоящая Программа наставничества (далее – Программа) разработана в соответствии с документами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ МО РТ от 18.03.2022г. №209-д «Об утверждении положения о региональной целевой модели наставничества обучающихся по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, а также молодых педагогов до 35 лет, в том числе со стажем до трех лет»
- Приказ МО РТ от 13.05.2022г №454-д «Об утверждении Положения о мониторинге эффективности методической службы Республики Тыва»
- Положением о наставничестве ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля».

Программа наставничества – это комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов в ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля».



**Учитель года 2025
школьный этап**

Республиканская
школа-интернат
искусств им. Р.Д. Кенденбиля



Диплом
II степени
в номинации
«Учитель года-2025»
награждается
по итогам
школьного этапа конкурса
профессионального
мастерства

Ондар

Аюна Сергеевна

Председатель жюри конкурса

Ондар Ш.И.

Директор школы

Дамбаа Н.Ю.



приказ № 112 от 17.01.2025 г.

**17 января
2025 года**

3.16 Профессиональный рост педагога

[illegible]

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ондар
Шенне
Игорьевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки
учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Повышение качества
подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике»

с 23 по 25 октября 2024 года

в объёме 24 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Документ о квалификации
17244983

Регистрационный номер
4983

Город
Кызыл

Дата выдачи
25 октября 2024 года

М.П. Ректор Ж.Б. Уважа
Проректор Н.В. Сагачева

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Ондар Шенне Игорьевна

с 20 апреля 2024 года по 01 сентября 2024 года

освоил(а) программу профессиональной переподготовки

«Обучение математике
в образовательных организациях»
по направлению «Образование и педагогика»
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Итоговая аттестационная комиссия решением от

от 27 августа 2024 г.

удостоверяет право (соответствие квалификации) на
выполнение нового вида профессиональной деятельности
в сфере основного общего и среднего общего образования,
присвоена квалификация «Учитель математики»

Диплом
о профессиональной переподготовке

2426 00000515

Диплом
дает право на выполнение
нового вида профессиональной деятельности

Диплом является документом установленного образца
КГПУ им. В.П. Астафьева о профессиональной переподготовке

Регистрационный номер 164-24

Дата выдачи 02 сентября 2024 года

Город Красноярск

М.П. Ректор
М.П. Проректор
М.П. Председатель итоговой
аттестационной комиссии

СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Количество часов	Оценка
1	Психология	30	зачтено
2	Педагогика	36	зачтено
3	Современные образовательные технологии	30	зачтено
4	Алгебра	93	зачтено
5	Геометрия	60	зачтено
6	Математический анализ	56	зачтено
7	Вероятность и статистика	36	зачтено
8	Методика обучения математике в формате ФГОС основного общего образования	71	зачтено
9	Методика обучения математике в формате ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования	64	зачтено
10	Стажировка	28	зачтено
11	Итоговый междисциплинарный экзамен		отлично



Директор

Директор ИНО

Дата выдачи 02 сентября 2024 года

3.17 Участие в работе методических объединений педагогических работников. (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rshi@inbox.ru,
ОКПО 63684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

Справка

«07» мая 2025 г.

№ 109

Настоящая справка выдана Ондар Шенне Игорьевне, учителю физики и информатики ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р. Д. Кенденбия», в том, что она действительно в период с в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах является председателем методического совета учителей общеобразовательного цикла обучения.

Заместитель директора по УВР

/Ондар Ш. И./



Утвержден
приказом директора
ГБНОУ РТ «РШИИ им. Кенденбиля»
№1 от 02.09.2024г.



**План тематических заседаний методического совета
на 2024/25 учебный год**

Председатель методического совета	Ондар Шенне Игорьевна
Темы для обсуждения	Содержание работы
Август	
Задачи методической работы в 2024/25 учебном году	• Утверждение плана методической работы на 2024/25 учебный год; • утверждение единой методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; • утверждение планов работы методических объединений; • утверждение плана проведения предметных недель
Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/25 учебном году	Отчет руководителей методических объединений о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»
Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году	Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году
Сентябрь	
Проведение стартовой диагностики в 2024/25 учебном году с учетом ФОП	• Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2024/25 учебном году: • обязательная оценочная процедура по ФОП; • проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО. Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики
Особенности воспитательной работы в новом учебном году:	• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и

3.18 Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования. (муниципального и регионального уровня – за последние 5 лет; федерального уровня – за период педагогической деятельности)

Российский профсоюз работников культуры
Тувинская территориальная организация профсоюза
работников культуры



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Ондар Шенне Игорьевна

член профсоюза, учитель информатики и физики
ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

**за активную работу в профсоюзе школы
и в честь Дня учителя**

Председатель ТТОПРК



Г.А. Сюрюн

Кызыл - 2022



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН КУЛЬТУРА ЯАМЫЗЫ

**ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА
ХҮНДУЛЭЛ БИЖИК**

награждается

ОНДАР ШЕННЕ ИГОРЬЕВНА

*учитель информатики государственного
бюджетного нетипового
образовательного учреждения Республики Тыва
«Республиканская школа-интернат искусств им.
Р.Д. Кенденбиля»*

*за добросовестный труд, значительный вклад в
развитие системы образования в области
культуры и искусства, в честь празднования
Дня учителя*

Министр



Чигжит В.С.

№ 1082 от 30.09.2024 г.